

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **ПРОГРАММА**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Москва, 17-18 марта 2016 г.**

**Москва, 2016**

### **Задачи конференции:**

- модернизация образовательного процесса профессиональной подготовки педагогических кадров;
- повышение эффективности и качества овладения студентами ценностным потенциалом педагогического образования;
- развитие субъектности личности студента в образовательно-воспитательном процессе.

### **Основные направления работы конференции:**

- Социокультурный контекст современного образования.
- Ценностные ориентации образования XXI века.
- Феноменология профессионализма педагога.
- Качество образовательного процесса.
- Профессионализм педагога-воспитателя.
- Язык и культура речи педагога.
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной подготовке педагога.
- Здоровый образ жизни и физическая культура педагога.
- Подготовка современного учителя математики и физики.

**Конференция состоится по адресу:** г.Москва, ул.Радио, д.10-А, МГОУ (станция метро «Курская»).

Тел.: 8 (499) 350-54-12; Электронный адрес: [mapro@yandex.ru](mailto:mapro@yandex.ru).

Регистрация участников 18 марта 2016 г. с 9.00 до 10.00 .

Начало работы конференции 18 марта 2016 г. в 10.00 час.

### **РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

Пятница, 18 марта 2016 г.

10.00-14.00 – пленарное заседание.

14.00-15.00 – обед.

15.00-17.30 - работа секций и мастер-классов.

18.00 – итоговое пленарное заседание.

### **РЕГЛАМЕНТ:**

доклады на пленарном заседании – 15 мин.

Выступления на секциях, круглых столах – 10 мин.

выступления в дискуссиях – 5 мин

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Пятница, 18 марта 2016 г.

9.00-10.00 – регистрация участников конференции.

10.00-14.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ( 82 аудитория)

**Соруководители:** доктор педагогических наук, профессор,  
президент МАНПО, академик **Артамонова  
Екатерина Иосифовна**

доктор филологических наук, профессор  
кафедры современного русского языка  
Московского государственного областного  
университета, академик МАНПО **Герасименко  
Наталья Аркадьевна**

**Ученый секретарь:** доктор педагогических наук, профессор  
Московского государственного педагогического  
университета, Почетный академик МАНПО  
**Виленский Михаил Яковлевич**

**Открытие конференции: Е.И.Артамонова, д.п.н., профессор, президент МАНПО.**

### ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ:

**1.ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.** - Е.И.Артамонова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

**2.ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И РЕАЛИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.** - В.В. Пасечник, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

**3.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.** - М.Я. Виленский, Почетный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ БРАЗОВАНИ-ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ.** - П.И.Третьяков, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**5.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД.** - Г.П. Новикова, академик МАНПО, доктор

педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра исследований инновационной деятельности в образовании ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» г. Москва, РФ;

**6.МОДУЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ ПЕДАГОГОВ.** - Л.С. Подымова, член-корреспондент МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

**7.РАЗВИТИЕ КАЛАБАЛИНЫМИ УЧЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО О КОЛЛЕКТИВЕ.** - Л.В. Мардахаев, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Российского государственного социального университета, г.Москва, РФ;

**8.НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ.** - П.А. Лекант, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

**9.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО РЕЧЕВЫМ ВОСПИТАНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.** - О.С. Ушакова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, РФ;

**10.ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО КАЧЕСТВА БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.** - В.П. Сморгцова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**11.ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ.-** Ю.В.Сысоев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

**12.ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОСТАВЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-ПЕДАГОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** - А.И. Смоляр, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, РФ;

**13.ГОТОВНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ КУЛЬТУРУ И ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ (КОНЦЕПЦИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ).** - Д.З. Ахметова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, проректор Института экономики, управления и права, г. Казань, РФ.

В дискуссии принимают участие:

Белозерцев Е.П., Комков С.К., Новикова Г.П., Ушакова О.С., Андриенко Е.В., Мажар Н.Е., Редлих С.М., Кусаинов А.К., Черномырдина Т.Н.

## **РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*18 марта 2016 г.*

### **I секция: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА**

*Место проведения – ауд. 78*

#### **Соруководители:**

доктор педагогических наук, профессор  
Московского государственного областного  
университета, доктор педагогических наук,  
профессор **Хроменков Петр Александрович**

доктор педагогических наук, профессор  
Российского государственного социального  
университета, доктор педагогических наук,  
профессор **Мардахаев Лев Владимирович**

доктор педагогических наук, профессор,  
Новосибирского государственного  
педагогического университета **Андриенко Елена  
Васильевна**

доктор педагогических наук, профессор,  
Уральского государственного педагогического  
университета **Галагузова Минненур  
Ахметхановна**

#### **Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, профессор  
Московского государственного областного  
университета, член-корреспондент МАНПО  
**Юзефовичус Татьяна Анатольевна**

**1.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИИ  
ШКОЛЬНОГО КИБЕРБУЛЛИНГА.** - В.В. Абраменкова, академик МАНПО, доктор  
психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства,  
семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, РФ;

**2.О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ, ТВОРЧЕСТВЕ И О  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ПРОЖЕКТЁРСТВЕ.** - И. П. Арефьев, академик МАНПО,  
доктор педагогических наук, профессор Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», г. Шуя,  
РФ;

**3.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ВЫБОР ПЕДАГОГА,  
РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ.** - Н.Ю. Гомзякова, кандидат педагогических наук,  
доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4.К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПЕДАГОГА.** - Л.В. Козилова, кандидат педагогических наук, доцент Московского  
педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**5.ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО**

**СПЕЦИАЛИСТА.** - Л.П. Крившенко, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**6.ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ.** –

Д.Н. Недбаев, кандидат психологических наук, доцент Армавирского социально-психологического института, г. Армавир, РФ;

**7.ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.** - Л.П. Погребняк, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь, РФ;

**8.ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ВЫБИРАЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ?** - Н.Б. Полковникова, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

**9.ТВОРЧЕСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.** - О.А.Соломенникова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Академии социального управления, г. Москва, РФ;

**10.ПРОБЛЕМЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.** - И.В. Ульянова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, г. Москва, РФ;

**11.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ.** - О.Б.Широких, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

З.Т. Нишанова, А.М. Шоназаров, Т.А. Челнокова, Ю.Ю. Сабирянова, М.С. Сотникова, А.А. Синявская, Поручкина С.М., Т.П. Макарова, М.Е. Жангужинова, А.С.Магауова, Л.В. Юркина, И.Г.Герашенко, А. Б. Бушев, Е.М.Аниканова

## II секция: ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

Место проведения – ауд. 80

### Соруководители:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета  
**Торопов Дмитрий Анатольевич**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета  
**Савченко Евгения Антоновна**

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета  
**Шевченко Людмила Леонидовна**

### Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета  
**Иванова Марина Евгеньевна**

**1. ОТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» К «ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ ВУЗА»: КАТЕГОРИАЛЬНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.** - Е.А. Алисов, доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

**2. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА.** - Е.В. Андриенко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ;

**3. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНВАЛИДНОСТИ.** - Г.В. Баринова, член-корреспондент МАНПО, доктор философских наук, профессор Московского государственного университета путей сообщения, г. Москва, РФ;

**4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** - С.П. Барматова, доктор социологических наук, профессор Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Брянск, РФ;

**5. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.** - М. С. Гончаренко, академик МАНПО, доктор биологических наук, профессор Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, г. Харьков, РФ;

**6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ.** - О.Г. Грохольская, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Российская академия образования, г. Москва, РФ;

**7.ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ЕЁ ПОЗИЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.** - А.М. Егорычев, академик МАНПО, доктор философских наук, профессор Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

**8.ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.** - М.Б.Зацепина, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**9.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.** - М.Е. Иванова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**10.ЛИЧНОСТЬ И РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.** - С.Н. Климов, академик МАНПО, доктор философских наук, профессор Московского государственного университета путей сообщения, г. Москва, РФ;

**11.СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** - Н.В. Космачева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

**12.К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ.** - Н.А. Ларина, член-корреспондент МАНПО, кандидат культурологии, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

**13.ГЕНЕЗИС ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ БЛИЗНЕЦА - ПОДРОСТКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ.** – Т.Б. Морозова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, директор Близнецового центра, г. Санкт-Петербург, РФ;

**14.АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ.** - С.В. Недбаева, академик МАНПО, доктор психологических наук, профессор Армавирского социально-психологического института, г. Армавир, РФ;

**15.КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ: ЧАСТНЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ИХ КНИЖНЫЕ СОБРАНИЯ. (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII-XIX ВВ ).** - Е.Н. Палий, академик МАНПО, доктор культурологи, профессор Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, г. Москва, РФ;

**16.Л.С. ВЫГОТСКИЙ О ПЕДАГОГИКЕ БУДУЩЕГО.** - Н.А. Подымов, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

**17.РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В НОВОЙ ШКОЛЕ.** - Л.Т. Потанина, доктор психологических наук, доцент, Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**18.ЕВРОПЕЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В СВЕТЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ БОЛОНСКОЙ И КОПЕНГАГЕНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИЙ.** - Д.А. Торопов, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**19.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ И БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** - И.В. Ульянова, член-корреспондент, доктор педагогических наук, профессор Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, г. Москва, РФ;

**20.ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА.** - Е.В. Ушакова, кандидат филологических наук, доцент Московского филиала Высшей школы народных искусств, г. Москва, РФ;

**21.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НАРОДНЫХ ИСКУССТВ.** – Н.Н. Шамрай, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского филиала Высшей школы народных искусств (институт), г. Санкт-Петербург, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

D. Zh. Adizbayeva, М.Ю. Бокарев, А. К. Kozybay, G. N. Skabaeva, D.A. Alimov, A. Zh. Shoybekova, М.Ж. Балабекова, B. Zh. R. Abzaliev, Г.Е. Сапиева, Бирюкова С.Ю. Губанова Н.Ф. Губанов М.В.О. С. Костомарова Е.Л. Малютина А.А. Михалёва Котова И.Б., Недбаев Н.М. Д.Н. Пануева Л.А. Петрова, Т.Е. Платонова, Г.Г. Гарипова, Мельников Т.Н, Москвина А.С., Свитунова - Болотова Ирина Сергеевна, О.В. Свинаярева, Б.Е. Фишман, О.В. Буховцева, А.П. Шлыкова, А. С. Шумкова, И. Г. Третьяк

**III секция: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА**

*Место проведения – ауд. 44*

**Соруководителями:**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Шадринского государственного педагогического института  
**Ипполитова Наталья Викторовна**

доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова  
**Комарова Тамара Семеновна**

**Ученый секретарь:**

доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета  
**Шульга Ирина Ивановна**

**1.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ.** - Л.А. Аметова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**2.ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ КАК СТЕЖНЕВАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ.** - А.В. Ануфриева, аспирант Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**3.УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.** - М.Ж.Балабекова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Казахского государственного женского педагогического университета, г.Алматы, РК;

**4.ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** - В.А.Беляева, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

**5.ПРОЕКТ «ВЕРТИКАЛЬ» КАК МЕТОД ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ КАДЕТ ФГКОУ «СТАВРОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ».** - Е.Н. Букреева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище», г. Ставрополь, РФ;

**6.ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТВОРЧЕСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТЮРКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.** - Т.К. Жумажанова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, г. Алматы, РК;

**7.ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.** - Н.В. Ипполитова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, РФ;

**8.РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ К КРАСОТЕ ПРИРОДЫ И СТАНОВЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЕЕ ОСНОВЕ.** - С.Н.Николаева, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва, РФ;

**9.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.** - Е.В. Онищенко, член-корреспондент МАНПО, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**10.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ.** - Р.Б. Бейсенбиева, профессор, Генеральный директор Республиканского Научного центра, г. Алматы, РК;

**11.ПАТРИОТИЗМ РОССИЯН: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.** - Вл.В. Рыньков, академик МАНПО, кандидат педагогических наук, г. Перевоз, РФ;

**12.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СУЩНОСТЬ.** - Е.А.Савченко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**13.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ – ПЕРВЫЙ ЭТАП В УПРАВЛЕНИИ ЕЕ РАЗВИТИЕМ.** – К.Н. Спешнева, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию «Школа № 354 им. Д. М. Карбышева», г. Москва, РФ;

**14.МУЗЕЙ И ВУЗ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.** - С.Ш. Умеркаева, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

**15.ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ - КАК ОДИН ИЗ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ ОБРАЗОВАНИЯ 21 ВЕКА. –**

Е. Ю Холявина, аспирантка Калужского государственного университет, г. Калуга, РФ;

**16.ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ В ВУЗАХ ФСИН РОССИИ. -**  
В.С. Остапенко, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и культуры речи Воронежского института ГПС МЧС России, г. Воронеж, РФ;

А.А. Хоменко, преподаватель кафедры физической и огневой подготовки Воронежского института ФСИН России, г. Воронеж, РФ;

**17.ИДЕИ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ КОНЦА XIX-НАЧАЛА XX ВЕКА. –**

М.В. Лазарева, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета, г. Липецк, РФ;

О.В. Хрипункова старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета, г. Липецк, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

Д.Д.Миронов, Е.В.Москвина, Р.М.Уразалиева, Н.Ю.Угрюмова, Т.С. Новокрещенова,  
О.В. Илюшина, А.Ж. Сабиева, М.Г. Пронская, В.Г. Савельев, Я.И. Виноградова,  
А.А.Петренко, Р.М. Абрамова, И.Г.Котова, Г.М. Алимжанова, Г.Ж.Есмуратова,

**IV секция: КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА**

*Место проведения – ауд. 39*

**Соруководители:**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Институт психолого-педагогических проблем детства РАО **Ушакова Оксана Семеновна**

академик МАНПО, вице-президент МАНПО, доктор филологических наук, профессор Московского государственного областного университета **Лекант Павел Александрович**

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета **Крившенко Лина Поликарповна**

**Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета **Юркина Лера Валерьевна**

Е.В. Владимирова, И.В. Годишин, В. В. Колесникова, В.С. Морозова, Н.П. Несговорова, Н.Ф. Соснина

**1.РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. –**

И.Ю. Гац, член-корреспондент МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**2.ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. -**

Т.А. Дмитренко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**3.ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ И ЕЁ РОЛЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ. -**

М.А.Дубова, академик МАНПО, доктор филологических наук, профессор Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

**4.СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. -**

А.М. Ибраева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Казахского национального аграрного университета, г. Алматы, РК;

**5.К ВОПРОСУ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ. -**

К.Р.Калкеева, доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, РК;

**6. ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИМ НОРМАМ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ». -**

Е.А.Лагай, кандидат педагогических наук, доцент Узбекского государственного университета мировых языков, г. Ташкент, РУ;

**7.ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. -**

О.И. Лыткина, кандидат филологических наук, доцент Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

**8.НАЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ И ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ. -**

В.А. Николаев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, г. Орел, РФ;

**9.ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕГОЛОСОВОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА. –**

Н.В. Поповицкая, кандидат педагогических наук, доцент Академии повышения и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва, РФ;

**10.ВЗАИМОСВЯЗИ НЕВЕРБАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБЩЕНИЯ В ЛИНГВОПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. -**

М.Д. Рыбаков, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**12.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РОДНОЙ РЕЧИ В ДОО И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. -**

В.И. Яшина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

Б.Р.Кульбекова, Г.Ж.Есмуратова, К.О.Оразбаева, Р.Л.Калимжанова  
Х.Озтюрк, М. Ю.Холявина, И.А. Чергинская, А.А.Петренко, Р.М. Абрамова, И.Г.Котова,  
Г.М. Алимжанова, Г.Ж.Есмуратова, Е.В. Владимировна, И.В. Годишин, В. В. Колесникова,  
В.С. Морозова, Н.П. Несговорова, Н.Ф. Соснина

## **V секция: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

*Место проведения – ауд. 37*

**Соруководители:**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета **Короткова Марина Владимировна**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина **Гребенкина Лидия Константиновна**

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета **Шевченко Людмила Леонидовна**

**Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета **Кузнецова Виктория Евгеньевна**

**1. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ.** - Т.В. Алексеенко, кандидат психологических наук, старший преподаватель Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** - О.С. Богинская, ассистент Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ;

**3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ ПЕДАГОГА.** - Э.В. Брусилловская, соискатель Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4. ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭРГОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.** - О.А. Будченкова, преподаватель Педагогического колледжа № 15, г. Москва, РФ;

**5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.** - О.С. Бычкова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, г. Калининград, РФ;

**6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА В РАБОТЕ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ И ЕГО СЕМЬЕЙ.** - И.Н. Галасюк, член-корреспондент МАНПО, кандидат психологических наук, доцент Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

**7.О ФОРМИРОВАНИИ СТРУКТУРЫ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ».** - В.К. Виттенбек, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**8.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РУКОВОДСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ.** - Е.В. Савушкина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

**9.О РОЛИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.** - И.И. Игнатенко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**10.ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЕЕ И ШКОЛЕ.** - М.В.Короткова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**11.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ВЫБОРЕ СЕМЕЙНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.** - В.Е. Кузнецова, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**12.О НЕКОТОРЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ «СЕТЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ» В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.** - Т.Ю. Макашина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

**13.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** - В.В. Маркова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ;

**14.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АРТПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ В ВУЗЕ КУЛЬТУРЫ.** - Е. В. Ольшанская, кандидат психологических наук, доцент Московского государственного института культуры, г. Химки, РФ;

**15. К ПРОБЛЕМЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНФАНТИЛИЗМА У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ.** - Т.А. Подольская, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва, РФ;

**16.ОВЛАДЕНИЕ СТУДЕНТАМИ НЫВЫКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ШКОЛЬНИКА.** - С.И. Попова, кандидат педагогических наук, доцент Череповецкого государственного университета, г. Череповец, РФ;

**17.ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К НОВОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ.** - О.В. Свиная, преподаватель Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, г. Рязань, РФ;

**18.МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».** – И.М. Смирнова, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**19.ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКА.** - И.В. Тарасов, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**20.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА-БАКАЛАВРА И СТУДЕНТА-МАГИСТРА: ОБЩИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ.** - И.Г. Третьяк, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Северо-Восточного государственного университета, г. Магадан, РФ;

**21.МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.** - Т.В.Ульяницкая, кандидат педагогических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

**22.РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.** - Е.Л. Федотова, кандидат педагогических наук, доцент Московского института электронной техники, г. Москва, РФ;

**23.РАЗВИВАЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ВУЗА В ПОДГОТОВКЕ КОМПЕТЕНТНЫХ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.** - П.А. Хроменков, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**24.РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.** - Д.Д. Шарипова, доктор педагогических наук, профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, г. Ташкент, РУ;

**25.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА – НОВЫЙ ТРЕНД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.** - И.И. Шульга, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ;

**26.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОМПЛЕМЕНТАРНОМУ СПОСОБУ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.** - Т.А. Юзефовичус, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

А.О. Арно, Н.В.Бурлакова, Ф. М. Монгина, С.В. Журавлёв, Е.В. Зайкова, Т.Н. Захарова, Т.В. Ивкина, М.А.Измаханова, К. З.Алиев, М.К.Адилбек, Ж. Егизбаев, С.Н.Исабаева, Л.А.Смагулова, Г.Б.Ильгекбаева, М.М.Карикина, Е.Е.Кузина, А.В. Утенков, Р.Б.Бейсенбиева, С.В. Степанов, М.Р.Фаязова, Г.А.Шахмурова, С.И.Каримова, С.А. Курганов, А.С. Шевцов, В.П. Сморгочкова, П.Ю. Ефимова, М.С. Можаров

## **VI секция: ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА.**

*Место проведения – ауд. 41*

**Соруководители:**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального аграрного университета **Козыбай Анарбек Козыбайулы**

академик МАНПО, кандидат философских наук, профессор Шадринского государственного педагогического института **Колесников Михаил Андреевич**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина **Костикова Лидия Петровна**

**Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, доцент Института развития образовательных технологий **Зюзина Тамара Николаевна**

### **1. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ. –**

Т.Н. Зюзина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Института развития образовательных технологий, г. Пушкино, РФ;

**2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТОВ ПРИ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ. -** Г.Б. Исаева, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Каспийского общественного университета, г. Алматы, РК;

**3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. -** А.Ю. Квашнин, кандидат физико-математических наук, начальник управления образовательных информационных технологий и инноваций Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ. -** А.К. Козыбай, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, г. Алматы, РК;

**5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ. -** М.А. Колесников, академик МАНПО, кандидат философских наук, профессор Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, РФ;

**6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ИНТЕРНЕТ - СРЕДЕ. –**  
Л.П. Костикова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им.С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

**7.ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.** - О.А. Павлютенкова, старший преподаватель Электростальского политехнического института, филиала Московского государственного машиностроительного университета, г. Электросталь, РФ;

**8.ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.** - В.Г. Рындак, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета, г.Оренбург, РФ;

**9.ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА.** - А.С. Нараевская, начальник отдела методического сопровождения и внедрения инноваций Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**10.ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГА.** - Н.А. Рачковская, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**11.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ НА ПЕРВЫХ КУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ.** - Т.В. Скопцова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, главный советник отдела науки Управление делами Президента Российской Федерации, г. Москва, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

М.Ж. Балабекова, Есентаев К.У., Аманкельды Н., О.С. Гаврилина Е.В.Талалаева, Н.Ж.Жанатбекова, Н.Н.Солодухина, З.Т.Суранчиева, Н.Ж.Жанатбекова,Н. Кылышбекова, И.С. Марусева Н.М.Михайлова И.Н.Мещерякова, Е. П. Огородникова, Э.Р. Китева, В.А. Шаронова, И.В.Хомутова

## **VII секция: ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.**

*Место проведения – ауд. 63*

*Начало в 15:45*

**Соруководители:**

доктор технических наук, профессор  
Московского государственного областного  
университета **Бугримов Анатолий Львович**

академик МАНПО, доктор педагогических  
наук, профессор Московского  
педагогического государственного  
университета **Боженкова Людмила  
Ивановна**

кандидат педагогических наук, профессор  
Московского государственного областного  
университета **Грань Татьяна Николаевна**

кандидат педагогических наук, профессор  
Московского государственного областного  
университета **Холина Светлана  
Александровна**

**Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, старший  
преподаватель кафедры высшей алгебры,  
элементарной математики и методики  
преподавания математики Московского  
государственного областного университета  
**Забелина Светлана Борисовна**

**1.СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.** - Е.Е. Алексеева, старший преподаватель Академии социального управления, г. Москва, РФ;

**2.ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИКИ» В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ.** - Д.Л. Богданов, доктор физико-математических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**3.КАК УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ФОРМИРОВАТЬ МОТИВАЦИЮ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС 3.** - И.А. Барыбина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.** –

Л.И. Боженкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры элементарной математики и методики обучения математике Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**5.МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.** - Т.Н. Грань, кандидат педагогических наук, профессор кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**6.МНОГОВАРИАНТНЫЕ ЗАДАЧИ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.** –

С.Б. Забелина, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**7.О ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТАХ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА.** - Г.В.Кондратьева, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой математического анализа и геометрии Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**8.О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ.** - Е.Л.Мардахаева кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических дисциплин Академии социального управления, г. Москва, РФ;

**9.ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКТЫ САМОРАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СРЕДСТВО СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** – А.В. Прохоров, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник Научно-образовательного центра гуманитарной инноватики Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

**10.О ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСА ГЕОМЕТРИИ.** - В.Е.Серикбаева, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Физики и математики» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, РК;

**11.ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ.** - С.А. Холина член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**12.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.** - В.Г. Шевченко, старший преподаватель кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ; М.В. Шевчук, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**13. СИСТЕМА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ.** - А.А. Синявина, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г.Москва, РФ; А.Д. Шамов, аспирант кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ У БАКАЛАВРОВ-БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ.** - О.Ю. Бабенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

**В дискуссии принимают участие:**

Н.Н. Барабанова, Е.Н. Васильчикова, Т.В. Маркова, Э.Ю. Закинов  
Б.К.Калиев, В.Г. Шевченко

### **VIII секция: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

*Место проведения – ауд. 76  
Начало в 16:00*

**Соруководители:**

почетный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета  
**Виленский Михаил Яковлевич**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета  
**Сысоев Юрий Васильевич**

доктор педагогических наук, профессор Тульского государственного педагогического университета им.Л.Н.Толстого  
**Туревский Илья Маркович**

**Ученый секретарь:**

кандидат педагогических наук, доцент  
Института экономики, управления и права  
**Б.Х. Ланда**

**1.ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – КАК СПОСОБ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА.** - А.Г. Горшков, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского института физической культуры и спорта, г. Москва, РФ;

**2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК СУЩЕСТВЕННЫЙ ФАКТОР ЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА.** - В.И. Загоруйко, преподаватель Автотранспортного и электромеханического колледжа, г. Санкт – Петербург, РФ;

**3.СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** - Ю.П. Кобяков, академик МАНПО, доктор педагогических наук,

профессор Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г.Владимир, РФ;

**4.ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** - Б.Х. Ланда, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Института экономики, управления и права, г.Казань, РФ;

**5.СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ.** - В.И. Михеев, кандидат педагогических наук, доцент Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург, РФ;

**6.УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАРОДНЫХ ИГР.** - Г.И. Погадаев, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Московское областное училище (техникум) олимпийского резерва №1, г.о. Краснознаменск, РФ;

**7.УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕАЛИЙ.** - Н.А. Смирнова, аспирант Московского государственного областного университета, Москва, РФ;

**8.КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА В СИСТЕМЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** - И.М. Туревский, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Тульского государственного педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ;

**9.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ.** - В.В. Черняев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Липецк, РФ;

**10.ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.** - В.Н. Шебеко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, г. Минск, РБ.

**В дискуссии принимают участие:**

О.И. Зайцев, Д. Д. Шарипова, Х. Б. Тухтахужаев, Ю.В.Жукова

## **РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ**

*18 марта 2016 г.*

### **1. ЭФФЕКТИВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ.**

**Начало в 15.00 в 82 ауд.**

**Модератор: Аверкин Ю.А.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московский государственный областной университет, г. Москва, РФ.

### **2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ И ВИРТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.**

**Начало в 15:00 в 43, 42 ауд.**

**Модераторы: В.Г. Шевченко**

Ст. преподаватель кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**М.В. Шевчук**

к.ф.-м.н., доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московский государственный областной университет, г. Москва, РФ.

### **3. О ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**Начало в 15.00 в 80 ауд.**

**Модератор: Городецкая С.В.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

## **17.30 – ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.**

**Подведение итогов работы конференции.**

**Принятие резолюции конференции.**