

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

**МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Москва, 17-18 марта 2016 г.

Москва, 2016

Задачи конференции:

- модернизация образовательного процесса профессиональной подготовки педагогических кадров;
- повышение эффективности и качества овладения студентами ценностным потенциалом педагогического образования;
- развитие субъектности личности студента в образовательно-воспитательном процессе.

Основные направления работы конференции:

- Социокультурный контекст современного образования.
- Ценностные ориентации образования XXI века.
- Феноменология профессионализма педагога.
- Качество образовательного процесса.
- Профессионализм педагога-воспитателя.
- Язык и культура речи педагога.
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной подготовке педагога.
- Здоровый образ жизни и физическая культура педагога.
- Подготовка современного учителя математики и физики.

Конференция состоится по адресу: г.Москва, ул.Радио, д.10-А, МГОУ (станция метро «Курская»).

Тел.: 8 (499) 350-54-12; Электронный адрес: mapro@yandex.ru.

Регистрация участников 18 марта 2016 г. с 9.00 до 10.00 .

Начало работы конференции 18 марта 2016 г. в 10.00 час.

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Пятница, 18 марта 2016 г.

10.00-14.00 – пленарное заседание.

14.00-15.00 – обед.

15.00-17.30 - работа секций и мастер-классов.

18.00 – итоговое пленарное заседание.

РЕГЛАМЕНТ:

доклады на пленарном заседании – 15 мин.

Выступления на секциях, круглых столах – 10 мин.

выступления в дискуссиях – 5 мин

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Пятница, 18 марта 2016 г.

9.00-10.00 – регистрация участников конференции.

10.00-14.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (82 аудитория)

Соруководители: доктор педагогических наук, профессор,
президент МАНПО, академик **Артамонова
Екатерина Иосифовна**

доктор филологических наук, профессор
кафедры современного русского языка
Московского государственного областного
университета, академик МАНПО **Герасименко
Наталья Аркадьевна**

Ученый секретарь: доктор педагогических наук, профессор
Московского государственного педагогического
университета, Почетный академик МАНПО
Виленский Михаил Яковлевич

Открытие конференции: Е.И.Артамонова, д.п.н., профессор, президент МАНПО.

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ:

1.ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. - Е.И.Артамонова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

2.ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И РЕАЛИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ. - В.В. Пасечник, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

3.СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ. - М.Я. Виленский, Почетный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

4.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ БРАЗОВАНИ-ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ. - П.И.Третьяков, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

5.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД. - Г.П. Новикова, академик МАНПО, доктор

педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра исследований инновационной деятельности в образовании ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» г. Москва, РФ;

6.МОДУЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ ПЕДАГОГОВ. - Л.С. Подымова, член-корреспондент МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

7.РАЗВИТИЕ КАЛАБАЛИНЫМИ УЧЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО О КОЛЛЕКТИВЕ. - Л.В. Мардахаев, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Российского государственного социального университета, г.Москва, РФ;

8.НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ. - П.А. Лекант, Почётный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Международной академии наук педагогического образования, г.Москва, РФ;

9.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО РЕЧЕВЫМ ВОСПИТАНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ. - О.С. Ушакова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, РФ;

10.ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО КАЧЕСТВА БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. - В.П. Сморгцова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

11.ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ.- Ю.В.Сысоев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

12.ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОСТАВЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-ПЕДАГОГОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - А.И. Смоляр, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара, РФ;

13.ГОТОВНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ КУЛЬТУРУ И ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ (КОНЦЕПЦИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ). - Д.З. Ахметова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, проректор Института экономики, управления и права, г. Казань, РФ.

В дискуссии принимают участие:

Белозерцев Е.П., Комков С.К., Новикова Г.П., Ушакова О.С., Андриенко Е.В., Мажар Н.Е., Редлих С.М., Кусаинов А.К., Черномырдина Т.Н.

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18 марта 2016 г.

I секция: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА

Место проведения – ауд. 78

Соруководители:

доктор педагогических наук, профессор
Московского государственного областного
университета, доктор педагогических наук,
профессор **Хроменков Петр Александрович**

доктор педагогических наук, профессор
Российского государственного социального
университета, доктор педагогических наук,
профессор **Мардахаев Лев Владимирович**

доктор педагогических наук, профессор,
Новосибирского государственного
педагогического университета **Андриенко Елена
Васильевна**

доктор педагогических наук, профессор,
Уральского государственного педагогического
университета **Галагузова Минненур
Ахметхановна**

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, профессор
Московского государственного областного
университета, член-корреспондент МАНПО
Юзефовичус Татьяна Анатольевна

**1.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИИ
ШКОЛЬНОГО КИБЕРБУЛЛИНГА.** - В.В. Абраменкова, академик МАНПО, доктор
психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, РФ;

**2.О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ, ТВОРЧЕСТВЕ И О
МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ПРОЖЕКТОРСТВЕ.** - И. П. Арефьев, академик МАНПО,
доктор педагогических наук, профессор Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», г. Шуя,
РФ;

**3.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ ВЫБОР ПЕДАГОГА,
РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ.** - Н.Ю. Гомзякова, кандидат педагогических наук,
доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4.К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА.** - Л.В. Козилова, кандидат педагогических наук, доцент Московского
педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

**5.ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО**

СПЕЦИАЛИСТА. - Л.П. Крившенко, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

6.ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ. –

Д.Н. Недбаев, кандидат психологических наук, доцент Армавирского социально-психологического института, г. Армавир, РФ;

7.ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. - Л.П. Погребняк, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь, РФ;

8.ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ ВЫБИРАЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ? - Н.Б. Полковникова, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

9.ТВОРЧЕСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. - О.А.Соломенникова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Академии социального управления, г. Москва, РФ;

10.ПРОБЛЕМЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. - И.В. Ульянова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, г. Москва, РФ;

11.ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ. - О.Б.Широких, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ.

В дискуссии принимают участие:

З.Т. Нишанова, А.М. Шоназаров, Т.А. Челнокова, Ю.Ю. Сабирянова, М.С. Сотникова, А.А. Синявская, Поручкина С.М., Т.П. Макарова, М.Е. Жангужинова, А.С.Магауова, Л.В. Юркина, И.Г.Герашенко, А. Б. Бушев, Е.М.Аниканова

II секция: ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ

Место проведения – ауд. 80

Соруководители:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета
Торопов Дмитрий Анатольевич

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета
Савченко Евгения Антоновна

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета
Шевченко Людмила Леонидовна

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета
Иванова Марина Евгеньевна

1. ОТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» К «ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ ВУЗА»: КАТЕГОРИАЛЬНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. - Е.А. Алисов, доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

2. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА. - Е.В. Андриенко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ;

3. ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИНВАЛИДНОСТИ. - Г.В. Баринова, член-корреспондент МАНПО, доктор философских наук, профессор Московского государственного университета путей сообщения, г. Москва, РФ;

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. - С.П. Барматова, доктор социологических наук, профессор Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Брянск, РФ;

5. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. - М. С. Гончаренко, академик МАНПО, доктор биологических наук, профессор Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, г. Харьков, РФ;

6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ. - О.Г. Грохольская, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Российская академия образования, г. Москва, РФ;

7.ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ЕЁ ПОЗИЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ. - А.М. Егорычев, академик МАНПО, доктор философских наук, профессор Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

8.ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ. - М.Б.Зацепина, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

9.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. - М.Е. Иванова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

10.ЛИЧНОСТЬ И РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ. - С.Н. Климов, академик МАНПО, доктор философских наук, профессор Московского государственного университета путей сообщения, г. Москва, РФ;

11.СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - Н.В. Космачева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

12.К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ. - Н.А. Ларина, член-корреспондент МАНПО, кандидат культурологии, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

13.ГЕНЕЗИС ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ БЛИЗНЕЦА - ПОДРОСТКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ. – Т.Б. Морозова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, директор Близнецового центра, г. Санкт-Петербург, РФ;

14.АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ ТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ. - С.В. Недбаева, академик МАНПО, доктор психологических наук, профессор Армавирского социально-психологического института, г. Армавир, РФ;

15.КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ: ЧАСТНЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ИХ КНИЖНЫЕ СОБРАНИЯ. (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII-XIX ВВ). - Е.Н. Палий, академик МАНПО, доктор культурологи, профессор Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, г. Москва, РФ;

16.Л.С. ВЫГОТСКИЙ О ПЕДАГОГИКЕ БУДУЩЕГО. - Н.А. Подымов, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, РФ;

17.РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В НОВОЙ ШКОЛЕ. - Л.Т. Потанина, доктор психологических наук, доцент, Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

18.ЕВРОПЕЙСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В СВЕТЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ БОЛОНСКОЙ И КОПЕНГАГЕНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИЙ. - Д.А. Торопов, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

19.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ И БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - И.В. Ульянова, член-корреспондент, доктор педагогических наук, профессор Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, г. Москва, РФ;

20. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТРАДИЦИОННОГО ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА. - Е.В. Ушакова, кандидат филологических наук, доцент Московского филиала Высшей школы народных искусств, г. Москва, РФ;

21. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НАРОДНЫХ ИСКУССТВ. – Н.Н. Шамрай, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского филиала Высшей школы народных искусств (институт), г. Санкт-Петербург, РФ.

В дискуссии принимают участие:

D. Zh. Adizbayeva, М.Ю. Бокарев, А. К. Kozybay, G. N. Skabaeva, D.A. Alimov, A. Zh. Shoybekova, М.Ж. Балабекова, B. Zh. R. Abzaliev, Г.Е. Сапиева, Бирюкова С.Ю. Губанова Н.Ф. Губанов М.В.О. С. Костомарова Е.Л. Малютина А.А. Михалёва Котова И.Б., Недбаев Н.М. Д.Н. Пануева Л.А. Петрова, Т.Е. Платонова, Г.Г. Гарипова, Мельников Т.Н, Москвина А.С., Свитунова - Болотова Ирина Сергеевна, О.В. Свинаярева, Б.Е. Фишман, О.В. Буховцева, А.П. Шлыкова, А. С. Шумкова, И. Г. Третьяк

III секция: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА

Место проведения – ауд. 44

Соруководителями:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Шадринского государственного педагогического института
Ипполитова Наталья Викторовна

доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова
Комарова Тамара Семеновна

Ученый секретарь:

доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета
Шульга Ирина Ивановна

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ. - Л.А. Аметова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОРОЛЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ КАК СТЕЖНЕВАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ. - А.В. Ануфриева, аспирант Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

3.УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ УЧАЩИХСЯ. - М.Ж.Балабекова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Казахского государственного женского педагогического университета, г.Алматы, РК;

4.ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. - В.А.Беляева, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

5.ПРОЕКТ «ВЕРТИКАЛЬ» КАК МЕТОД ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ КАДЕТ ФГКОУ «СТАВРОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ». - Е.Н. Букреева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище», г. Ставрополь, РФ;

6.ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТВОРЧЕСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТЮРКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. - Т.К. Жумажанова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, г. Алматы, РК;

7.ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА. - Н.В. Ипполитова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, РФ;

8.РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ К КРАСОТЕ ПРИРОДЫ И СТАНОВЛЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЕЕ ОСНОВЕ. - С.Н.Николаева, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва, РФ;

9.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО. - Е.В. Онищенко, член-корреспондент МАНПО, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

10.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ. - Р.Б. Бейсенбиева, профессор, Генеральный директор Республиканского Научного центра, г. Алматы, РК;

11.ПАТРИОТИЗМ РОССИЯН: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. - Вл.В. Рыньков, академик МАНПО, кандидат педагогических наук, г. Перевоз, РФ;

12.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СУЩНОСТЬ. - Е.А.Савченко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

13.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ – ПЕРВЫЙ ЭТАП В УПРАВЛЕНИИ ЕЕ РАЗВИТИЕМ. – К.Н. Спешнева, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию «Школа № 354 им. Д. М. Карбышева», г. Москва, РФ;

14.МУЗЕЙ И ВУЗ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. - С.Ш. Умеркаева, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета, г. Москва, РФ;

15.ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ - КАК ОДИН ИЗ ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ ОБРАЗОВАНИЯ 21 ВЕКА. –

Е. Ю Холявина, аспирантка Калужского государственного университет, г. Калуга, РФ;

16.ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ В ВУЗАХ ФСИН РОССИИ. -
В.С. Остапенко, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и культуры речи Воронежского института ГПС МЧС России, г. Воронеж, РФ;

А.А. Хоменко, преподаватель кафедры физической и огневой подготовки Воронежского института ФСИН России, г. Воронеж, РФ;

17.ИДЕИ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ КОНЦА XIX-НАЧАЛА XX ВЕКА. –

М.В. Лазарева, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета, г. Липецк, РФ;

О.В. Хрипункова старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета, г. Липецк, РФ.

В дискуссии принимают участие:

Д.Д.Миронов, Е.В.Москвина, Р.М.Уразалиева, Н.Ю.Угрюмова, Т.С. Новокрещенова,
О.В. Илюшина, А.Ж. Сабиева, М.Г. Пронская, В.Г. Савельев, Я.И. Виноградова,
А.А.Петренко, Р.М. Абрамова, И.Г.Котова, Г.М. Алимжанова, Г.Ж.Есмуратова,

IV секция: КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА

Место проведения – ауд. 39

Соруководители:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Институт психолого-педагогических проблем детства РАО **Ушакова Оксана Семеновна**

академик МАНПО, вице-президент МАНПО, доктор филологических наук, профессор Московского государственного областного университета **Лекант Павел Александрович**

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета **Крившенко Лина Поликарповна**

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета **Юркина Лера Валерьевна**

Е.В. Владимирова, И.В. Годишин, В. В. Колесникова, В.С. Морозова, Н.П. Несговорова, Н.Ф. Соснина

1.РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. –

И.Ю. Гац, член-корреспондент МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

2.ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. -

Т.А. Дмитренко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

3.ЯЗЫКОВАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ И ЕЁ РОЛЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ. -

М.А.Дубова, академик МАНПО, доктор филологических наук, профессор Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

4.СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. -

А.М. Ибраева, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Казахского национального аграрного университета, г. Алматы, РК;

5.К ВОПРОСУ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ. -

К.Р.Калкеева, доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, РК;

6. ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИМ НОРМАМ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ». -

Е.А.Лагай, кандидат педагогических наук, доцент Узбекского государственного университета мировых языков, г. Ташкент, РУ;

7.ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ. -

О.И. Лыткина, кандидат филологических наук, доцент Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

8.НАЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ И ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ. -

В.А. Николаев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, г. Орел, РФ;

9.ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕГОЛОСОВОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА. –

Н.В. Поповицкая, кандидат педагогических наук, доцент Академии повышения и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва, РФ;

10.ВЗАИМОСВЯЗИ НЕВЕРБАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБЩЕНИЯ В ЛИНГВОПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. -

М.Д. Рыбаков, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

12.ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РОДНОЙ РЕЧИ В ДОО И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. -

В.И. Яшина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ.

В дискуссии принимают участие:

Б.Р.Кульбекова, Г.Ж.Есмуратова, К.О.Оразбаева, Р.Л.Калимжанова
Х.Озтюрк, М. Ю.Холявина, И.А. Чергинская, А.А.Петренко, Р.М. Абрамова, И.Г.Котова,
Г.М. Алимжанова, Г.Ж.Есмуратова, Е.В. Владимировна, И.В. Годишин, В. В. Колесникова,
В.С. Морозова, Н.П. Несговорова, Н.Ф. Соснина

V секция: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Место проведения – ауд. 37

Соруководители:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета **Короткова Марина Владимировна**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина **Гребенкина Лидия Константиновна**

доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета **Шевченко Людмила Леонидовна**

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета **Кузнецова Виктория Евгеньевна**

1.ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ. - Т.В. Алексеенко, кандидат психологических наук, старший преподаватель Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

2.ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. - О.С. Богинская, ассистент Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, РФ;

3.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПАРАДИГМЕ ПЕДАГОГА. - Э.В.Брусилловская, соискатель Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

4.ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭРГОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ. - О.А. Будченкова, преподаватель Педагогического колледжа № 15, г. Москва, РФ;

5.ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. - О.С. Бычкова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, г. Калининград, РФ;

6.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА В РАБОТЕ С ОСОБЫМ РЕБЕНКОМ И ЕГО СЕМЬЕЙ. - И.Н. Галасюк, член-корреспондент МАНПО, кандидат психологических наук, доцент Российского государственного социального университета, г. Москва, РФ;

7.О ФОРМИРОВАНИИ СТРУКТУРЫ ПОНЯТИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ». - В.К. Виттенбек, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

8.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РУКОВОДСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ. - Е.В. Савушкина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

9.О РОЛИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ. - И.И. Игнатенко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

10.ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЕЕ И ШКОЛЕ. - М.В.Короткова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

11.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ВЫБОРЕ СЕМЕЙНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. - В.Е. Кузнецова, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

12.О НЕКОТОРЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ «СЕТЕВОЙ ТЕХНОЛОГИИ» В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА. - Т.Ю. Макашина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Государственного социально-гуманитарного университета, г. Коломна, РФ;

13.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - В.В. Маркова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, РФ;

14.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АРТПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ В ВУЗЕ КУЛЬТУРЫ. - Е. В. Ольшанская, кандидат психологических наук, доцент Московского государственного института культуры, г. Химки, РФ;

15. К ПРОБЛЕМЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНФАНТИЛИЗМА У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ. - Т.А. Подольская, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва, РФ;

16.ОВЛАДЕНИЕ СТУДЕНТАМИ НЫВЫКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ШКОЛЬНИКА. - С.И. Попова, кандидат педагогических наук, доцент Череповецкого государственного университета, г. Череповец, РФ;

17.ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К НОВОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ. - О.В. Свиная, преподаватель Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, г. Рязань, РФ;

18.МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ». – И.М. Смирнова, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

19.ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНИКА. - И.В. Тарасов, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

20.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА-БАКАЛАВРА И СТУДЕНТА-МАГИСТРА: ОБЩИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ

ХАРАКТЕРИСТИКИ. - И.Г. Третьяк, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Северо-Восточного государственного университета, г. Магадан, РФ;

21.МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. - Т.В.Ульяницкая, кандидат педагогических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань, РФ;

22.РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА. - Е.Л. Федотова, кандидат педагогических наук, доцент Московского института электронной техники, г. Москва, РФ;

23.РАЗВИВАЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ВУЗА В ПОДГОТОВКЕ КОМПЕТЕНТНЫХ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. - П.А. Хроменков, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

24.РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. - Д.Д. Шарипова, доктор педагогических наук, профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, г. Ташкент, РУ;

25.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА – НОВЫЙ ТРЕНД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. - И.И. Шульга, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, РФ;

26.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОМПЛЕМЕНТАРНОМУ СПОСОБУ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. - Т.А. Юзефовичус, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

В дискуссии принимают участие:

А.О. Арно, Н.В.Бурлакова, Ф. М. Монгина, С.В. Журавлёв, Е.В. Зайкова, Т.Н. Захарова, Т.В. Ивкина, М.А.Измаханова, К. З.Алиев, М.К.Адилбек, Ж. Егизбаев, С.Н.Исабаева, Л.А.Смагулова, Г.Б.Ильгекбаева, М.М.Карикина, Е.Е.Кузина, А.В. Утенков, Р.Б.Бейсенбиева, С.В. Степанов, М.Р.Фаязова, Г.А.Шахмурова, С.И.Каримова, С.А. Курганов, А.С. Шевцов, В.П. Сморгочкова, П.Ю. Ефимова, М.С. Можаров

VI секция: ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА.

Место проведения – ауд. 41

Соруководители:

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Казахского национального аграрного университета **Козыбай Анарбек Козыбайулы**

академик МАНПО, кандидат философских наук, профессор Шадринского государственного педагогического института **Колесников Михаил Андреевич**

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина **Костикова Лидия Петровна**

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент Института развития образовательных технологий **Зюзина Тамара Николаевна**

1. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ. –

Т.Н. Зюзина, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Института развития образовательных технологий, г. Пушкино, РФ;

**2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТОВ ПРИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ. -** Г.Б. Исаева, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Каспийского общественного университета, г. Алматы, РК;

**3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. -** А.Ю. Квашнин, кандидат физико-математических наук, начальник управления образовательных информационных технологий и инноваций Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

**4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ. -** А.К. Козыбай, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор, г. Алматы, РК;

**5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ. -** М.А. Колесников, академик МАНПО, кандидат философских наук, профессор Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, РФ;

6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ИНТЕРНЕТ - СРЕДЕ. –
Л.П. Костикова, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Рязанского государственного университета им.С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

7.ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. - О.А. Павлютенкова, старший преподаватель Электростальского политехнического института, филиала Московского государственного машиностроительного университета, г. Электросталь, РФ;

8.ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ. - В.Г. Рындак, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета, г.Оренбург, РФ;

9.ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА. - А.С. Нараевская, начальник отдела методического сопровождения и внедрения инноваций Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

10.ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГА. - Н.А. Рачковская, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

11.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ НА ПЕРВЫХ КУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ. - Т.В. Скопцова, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, главный советник отдела науки Управление делами Президента Российской Федерации, г. Москва, РФ.

В дискуссии принимают участие:

М.Ж. Балабекова, Есентаев К.У., Аманкельды Н., О.С. Гаврилина Е.В.Талалаева, Н.Ж.Жанатбекова, Н.Н.Солодухина, З.Т.Суранчиева, Н.Ж.Жанатбекова,Н. Кылышбекова, И.С. Марусева Н.М.Михайлова И.Н.Мещерякова, Е. П. Огородникова, Э.Р. Китева, В.А. Шаронова, И.В.Хомутова

VII секция: ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ.

Место проведения – ауд. 63

Начало в 15:45

Соруководители:

доктор технических наук, профессор
Московского государственного областного
университета **Бугримов Анатолий Львович**

академик МАНПО, доктор педагогических
наук, профессор Московского
педагогического государственного
университета **Боженкова Людмила
Ивановна**

кандидат педагогических наук, профессор
Московского государственного областного
университета **Грань Татьяна Николаевна**

кандидат педагогических наук, профессор
Московского государственного областного
университета **Холина Светлана
Александровна**

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, старший
преподаватель кафедры высшей алгебры,
элементарной математики и методики
преподавания математики Московского
государственного областного университета
Забелина Светлана Борисовна

1.СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ. - Е.Е. Алексеева, старший преподаватель Академии социального управления, г. Москва, РФ;

2.ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИКИ» В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ. - Д.Л. Богданов, доктор физико-математических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

3.КАК УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ФОРМИРОВАТЬ МОТИВАЦИЮ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС 3. - И.А. Барыбина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

4.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ. –

Л.И. Боженкова, доктор педагогических наук, профессор кафедры элементарной математики и методики обучения математике Московского педагогического государственного университета, г. Москва, РФ;

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ. - Т.Н. Грань, кандидат педагогических наук, профессор кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

6.МНОГОВАРИАНТНЫЕ ЗАДАЧИ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ. –

С.Б. Забелина, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

7.О ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТАХ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА. - Г.В.Кондратьева, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой математического анализа и геометрии Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

8.О ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. - Е.Л.Мардахаева кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических дисциплин Академии социального управления, г. Москва, РФ;

9.ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКТЫ САМОРАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СРЕДСТВО СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. – А.В. Прохоров, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник Научно-образовательного центра гуманитарной инноватики Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, г. Рязань, РФ;

10.О ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСА ГЕОМЕТРИИ. - В.Е.Серикбаева, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Физики и математики» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, РК;

11.ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ. - С.А. Холина член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

12.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА. - В.Г. Шевченко, старший преподаватель кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ; М.В. Шевчук, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

13. СИСТЕМА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ. - А.А. Синявина, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г.Москва, РФ; А.Д. Шамов, аспирант кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ У БАКАЛАВРОВ-БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ. - О.Ю. Бабенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания физики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

В дискуссии принимают участие:

Н.Н. Барабанова, Е.Н. Васильчикова, Т.В. Маркова, Э.Ю. Закинов
Б.К.Калиев, В.Г. Шевченко

VIII секция: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

*Место проведения – ауд. 76
Начало в 16:00*

Соруководители:

почетный академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета
Виленский Михаил Яковлевич

академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета
Сысоев Юрий Васильевич

доктор педагогических наук, профессор Тульского государственного педагогического университета им.Л.Н.Толстого
Туревский Илья Маркович

Ученый секретарь:

кандидат педагогических наук, доцент
Института экономики, управления и права
Б.Х. Ланда

1.ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – КАК СПОСОБ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА. - А.Г. Горшков, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Московского института физической культуры и спорта, г. Москва, РФ;

2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК СУЩЕСТВЕННЫЙ ФАКТОР ЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. - В.И. Загоруйко, преподаватель Автотранспортного и электромеханического колледжа, г. Санкт – Петербург, РФ;

3.СОЦИАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. - Ю.П. Кобяков, академик МАНПО, доктор педагогических наук,

профессор Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г.Владимир, РФ;

4.ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. - Б.Х. Ланда, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент Института экономики, управления и права, г.Казань, РФ;

5.СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ. - В.И. Михеев, кандидат педагогических наук, доцент Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург, РФ;

6.УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАРОДНЫХ ИГР. - Г.И. Погадаев, член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Московское областное училище (техникум) олимпийского резерва №1, г.о. Краснознаменск, РФ;

7.УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕАЛИЙ. - Н.А. Смирнова, аспирант Московского государственного областного университета, Москва, РФ;

8.КОМПЕТЕНЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА В СИСТЕМЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. - И.М. Туревский, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Тульского государственного педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула, РФ;

9.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ. - В.В. Черняев, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Липецк, РФ;

10.ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОБЛЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. - В.Н. Шебеко, академик МАНПО, доктор педагогических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, г. Минск, РБ.

В дискуссии принимают участие:

О.И. Зайцев, Д. Д. Шарипова, Х. Б. Тухтахужаев, Ю.В.Жукова

РАБОТА МАСТЕР-КЛАССОВ

18 марта 2016 г.

1. ЭФФЕКТИВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ.

Начало в 15.00 в 82 ауд.

Модератор: Аверкин Ю.А.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московский государственный областной университет, г. Москва, РФ.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ И ВИРТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.

Начало в 15:00 в 43, 42 ауд.

Модераторы: В.Г. Шевченко

Ст. преподаватель кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ;

М.В. Шевчук

к.ф.-м.н., доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики Московский государственный областной университет, г. Москва, РФ.

3. О ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Начало в 15.00 в 80 ауд.

Модератор: Городецкая С.В.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московского государственного областного университета, г. Москва, РФ.

17.30 – ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.

Подведение итогов работы конференции.

Принятие резолюции конференции.